



فرم طرح درس روزانه
معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: کارآموزی روانپزشکی	شماره جلسه:	تعداد واحدها:	ترم تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۳	عرصه آموزشی: روانپزشکی
موضوع درس: اختلالات خلقی	مخاطبین: دانشجویان	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: دکتر حاتم بوستانی	

هدف کلی: آشنایی با اختلالات اضطرابی و درمان های آن

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	طبقه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		رسانه آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
				استاد	فراگیر			
تفاوت خلق نرمال و بیمارگونه را تشخیص بدهد.	شناختی	دانش	تئوری	ارائه مطلب و پرسش	توجه و پاسخ به پرسش ها	پاورپوینت	۵	پرسش در حین کلاس آزمون تستی و OSCE آخر دوره
تعریف خلق و عاطفه را بیان کند.	شناختی	دانش	تئوری	ارائه مطلب و پرسش	توجه و پاسخ به پرسش ها	پاورپوینت	۵	پرسش در حین کلاس آزمون تستی و OSCE آخر دوره
ملاک های تشخیصی اختلال افسردگی و دو قطبی را بیان کند.	شناختی	دانش	تئوری	ارائه مطلب و پرسش	توجه و پاسخ به پرسش ها	پاورپوینت	۲۰	پرسش در حین کلاس آزمون تستی و OSCE آخر دوره
تشخیص های افتراقی در مورد اختلال خلقی را بیان کند.	شناختی	دانش	تئوری	ارائه مطلب و پرسش	توجه و پاسخ به پرسش ها	پاورپوینت	۲۰	پرسش در حین کلاس آزمون تستی و OSCE آخر دوره
اتیولوژی چند عاملی اختلالات را بشناسد.	شناختی	دانش	تئوری	ارائه مطلب و پرسش	توجه و پاسخ به پرسش ها	پاورپوینت	۴۰	پرسش در حین کلاس آزمون تستی و OSCE آخر دوره
درمان دارویی اختلالات خلقی در مرحله حاد و نگهدارنده را بشناسد.	شناختی	دانش	تئوری	ارائه مطلب و پرسش	توجه و پاسخ به پرسش ها	پاورپوینت	۴۰	پرسش در حین کلاس آزمون تستی و OSCE آخر دوره

منابع:

سیناپس روانپزشکی ۲۰۲۲، کاپلان و سادوک ۲۰۱۷